

CONSEJOS Y TRUCOS E
IDEAS PARA TENER REUNIONES
VIRTUALES EXITOSAS





BIENVENIDA AL MUNDO VIRTUAL DE GS

Esta guía está diseñada para ayudarte a navegar paso a paso por el camino hacia divertidas y exitosas reuniones de tropa virtuales. Los pasos del 1 al 7 te ayudarán a planear y prepararte para empezar a organizar tus reuniones de tropa virtuales. La parte restante de esta guía tiene muchos consejos, trucos y divertidas ideas para mantener a tus niñas involucradas en el espacio virtual.



No olvides buscar el nuevo ícono del programa virtual, ubicado a la derecha del “Volunteer Toolkit” (VTK). Este identifica planes del programa de insignias que incluyen una actividad virtual. Las nuevas actualizaciones también incluyen recursos adicionales para ayudar a que te adaptes al programa virtualmente.




TABLA DE CONTENIDO

PASO 1: Elige una plataforma virtual	3
PASO 2: Considera las circunstancias de cada una de tus niñas	4
PASO 3: Organiza una reunión de actualización y registro de padres.	5
PASO 4: Consideraciones	6
PASO 5: Revisa el Marco de Referencia para Reuniones Virtuales	7
PASO 6: Piensa cómo serán tus reuniones de tropa	7
PASO 7: Identifica y considera los retos potenciales	8
Consejos Para las Reuniones Virtuales	9

PASO 1

ELIGE UNA PLATAFORMA VIRTUAL

A continuación, hay algunas herramientas gratis o de bajo costo que tropas y comunidades de otros concejos están utilizando para las reuniones virtuales. Aunque no podemos avalar o apoyar herramientas de reuniones en línea específicas, te recomendamos que veas estas, explores opciones adicionales y platiques con los padres y las niñas que plataforma se adapta mejor a las necesidades de la tropa.

VIDEO AND AUDIO-CONFERENCING TOOLS

Zoom – *Reuniones en Zoom con duración máxima de 40 minutos en la versión gratuita*

- » FAQs: bit.ly/zoom-faq20
- » Guía de Zoom para Educadores: bit.ly/zoom-ed-20

Skype – *Hasta 10 participantes gratis*

- » Ayuda: support.skype.com

Webex – *Compartir archivos y contenido limitado en la versión gratis*

- » Centro de ayuda: help.webex.com

HERRAMIENTAS DE CHARLA Y COLABORACIÓN

- » Microsoft Teams
- » Slack
- » • Grupos Privados de Facebook

HERRAMIENTAS ADICIONALES DE BAJO COSTO

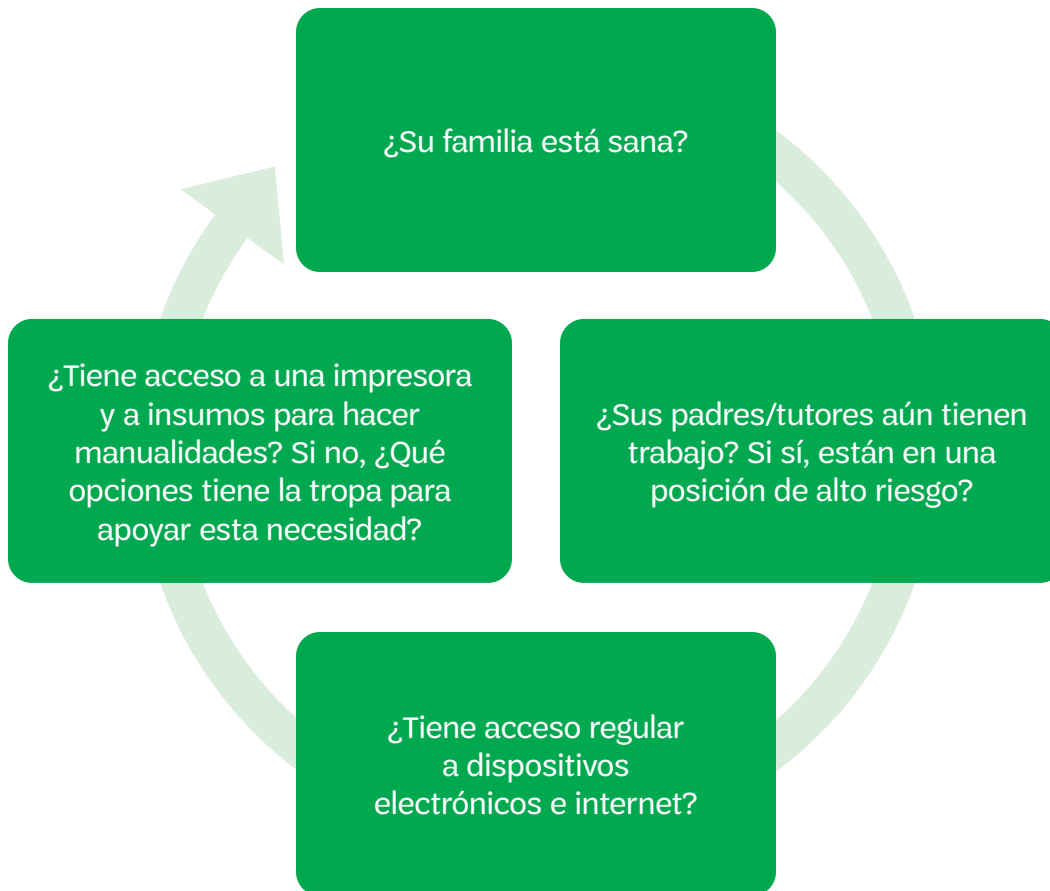
- » GotoMeeting
- » • Google Hangouts chats y Hangouts Meet

Enlaces adicionales con más información están disponibles en la página de internet AZCPC www.girlscoutsaz.org/virtual-gs

PASO 2

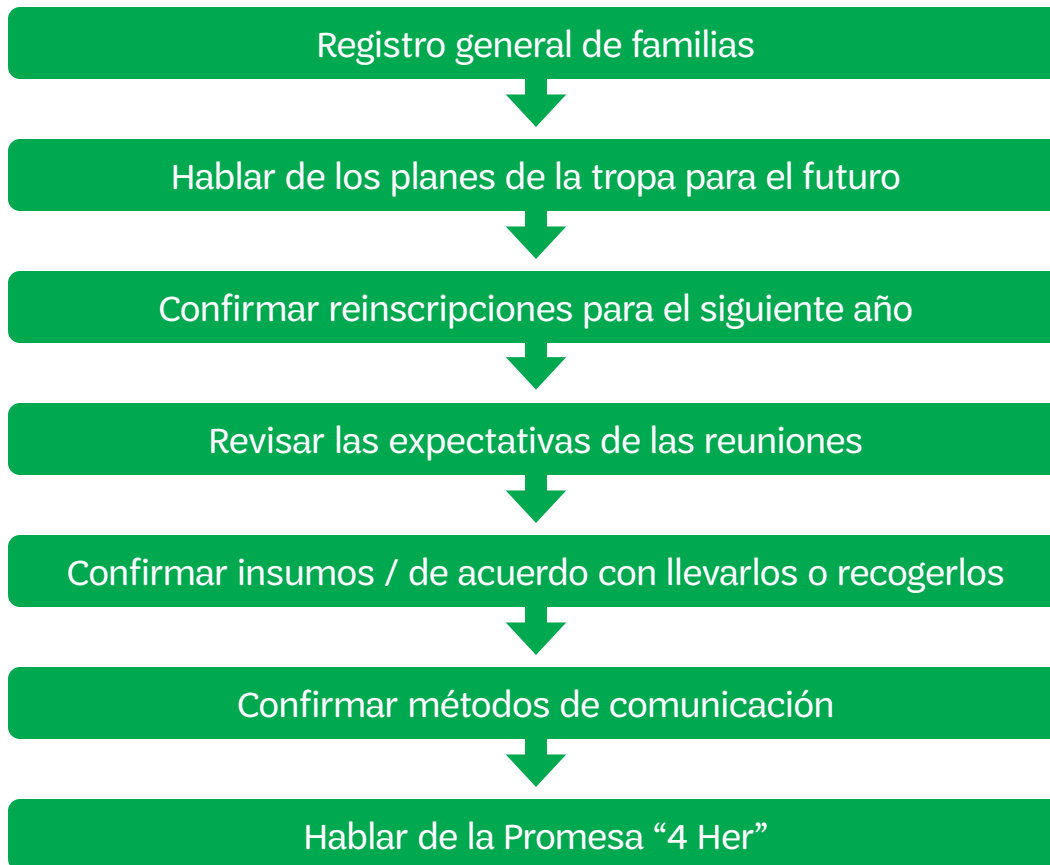
CONSIDERA LAS CIRCUNSTANCIAS DE CADA UNA DE TUS NIÑAS

Todas estas preguntas impactarán tus planes del programa. Reconocer estos retos y enfrentarlos, si es posible, con anticipación, te puede ayudar a lograr una mejor experiencia de Girl Scout, para cada niña.



PASO 3

ORGANIZA UNA REUNIÓN DE ACTUALIZACIÓN Y REGISTRO DE PADRES

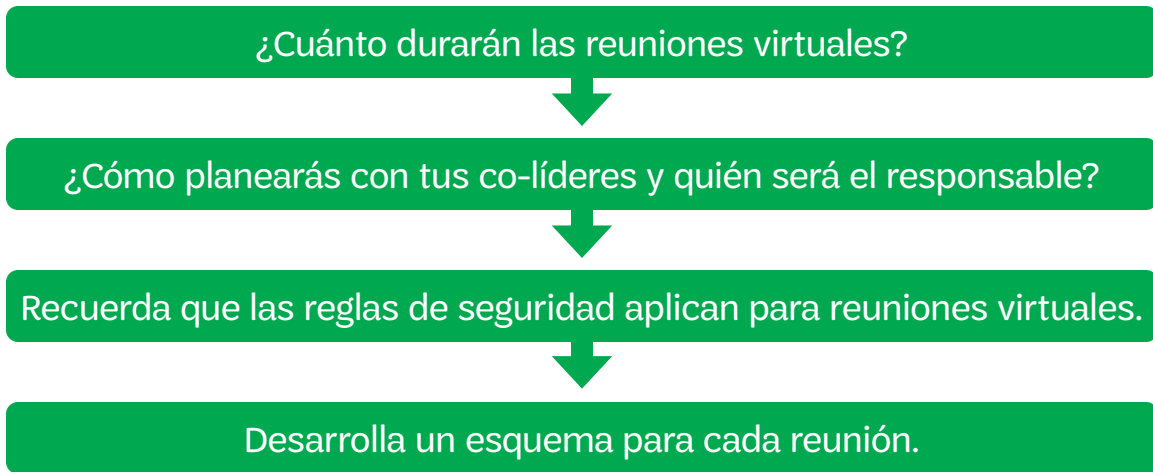


PIENSA MUY BIEN CADA PUNTO:

- » ¿Cómo se encuentran tus familias? ¿Necesitan algo? ¿Tienen preguntas acerca de GS, etc.?
- » Asegúrate de que los padres se sientan cómodos con la idea de que su hija esté en un espacio de reuniones virtuales y en la cámara. Si no, ofrece la opción de apagar la cámara.
- » Habla de los planes de la tropa y de contingencia (incluyendo reuniones, viajes, "bridging", etc.) para el futuro.
- » Confirma si quieren que su hija sea reinscrita para el año que empieza.
- » Habla de las expectativas de las reuniones y de los insumos generales necesarios para las próximas reuniones virtuales. ¿Cómo y cuándo les dirás que insumos necesitarán tener a la mano para cada reunión?
- » Confirma si las familias se sienten cómodas recogiendo los insumos en tu patio o recibéndolos de tu parte en sus casas si es necesario.
- » ¿Tienen una impresora si envías documentos para que los impriman y/o insumos básicos para manualidades?
- » Habla de la promesa "4 Her"/apoyo necesario para la líder y busca a padres interesados en los roles de apoyo a la líder para el año que empieza. Revisa el siguiente enlace para ver la lista de roles de voluntarios – girlscoutsaz.org/content/dam/girlscoutsaz/documents/volunteer-resources/4-her-promise.pdf

PASO 4

CONSIDERACIONES



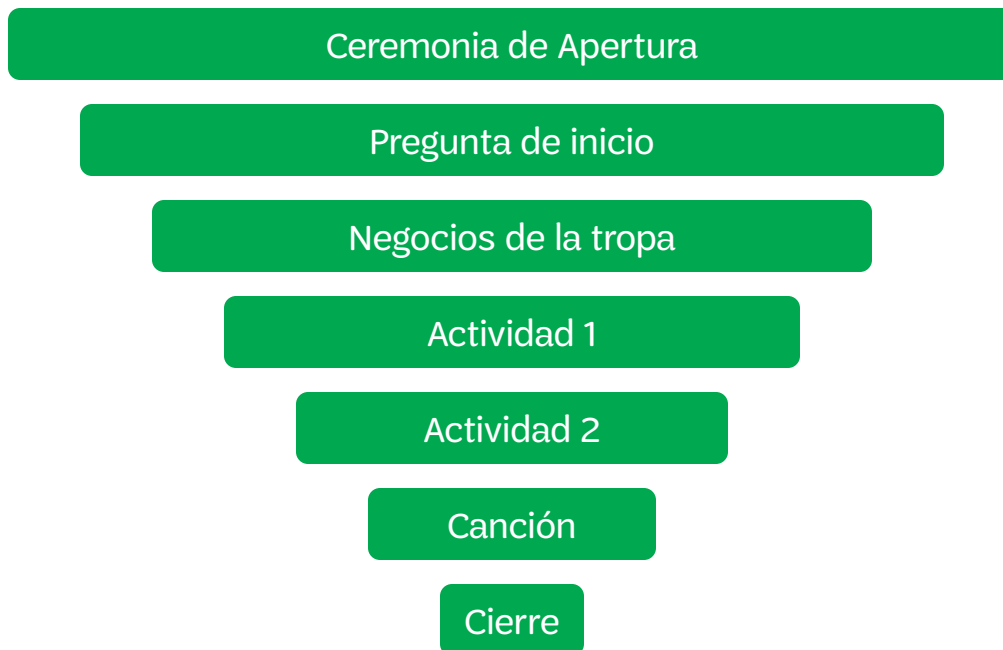
CONSIDERA:

- » ¿Cómo vas a contactar a las niñas/familias para invitarlas a las reuniones? Por teléfono/árbol telefónico, textos, correo electrónico, mensaje por Facebook y ¿quién será la persona encargada de contactarlas?
- » ¿Cuánto va a durar la reunión virtual? Sugerimos que entre 45 minutos y una hora, sobre todo para las Daisies y Brownies.
- » Planea con tus co-líderes quien se encargará de pasar lista, permitir que las niñas entren a la reunión, compartir la pantalla, crear la lista de insumos, etc.
- » Toma en cuenta las reglas de seguridad. Tienes la proporción correcta de líder-niña? Si no, pídele a los padres que permanezcan en el espacio virtual o pídele a alguno de los padres registrados que te ayuden. Considera si tienes adultos registrados en tu tropa que pudieran ayudar si se necesita. Asegúrate de preguntarles antes de que los necesites, si están dispuestos a ayudar. Consulta nuestros “Safety Activity Checkpoints”.
- » Desarrolla un esquema de reuniones que se pueda compartir a través de la opción de “screen share” para que te ayude a mantenerte enfocada. Puede ser en un documento de Word o Power Point. Escribe la pregunta, promesa y ley, marco de referencia, y cualquier letra de canción (también puedes incluir la música de la canción). Este documento/ppt podrá ser modificado y reusado en cada nueva reunión. Asegúrate de compartir la pantalla solamente cuando sea necesario. Las niñas deberán de conectarse y verse lo más que se pueda.

PASO 5






REVISA EL MARCO DE REFERENCIA PARA REUNIONES VIRTUALES

El marco de referencia es el mismo que en una reunión en persona, lo que cambia es la forma de tener la reunión, así que se tendrán que hacer algunos cambios.



PASO 6

PIENSA CÓMO SERÁN TUS REUNIONES DE TROPA

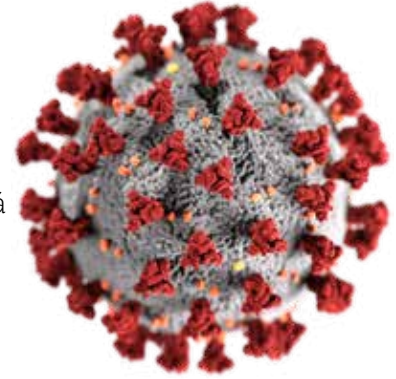
- ✓ Utiliza el marco de referencia proporcionado anteriormente para la estructura de tu reunión y decide si quieres planear ya sea una o dos actividades.
-  Asegúrate de tener planes de respaldo en caso de que las niñas no se muestren muy interesadas.
-  Busca juegos y canciones para usarlas entre actividades.
-  Busca juegos fáciles y divertidos o actividades virtuales creativas y piensa en maneras de conectarlas a trabajos de insignias o parches divertidos.
-  Considera la idea de ir de paseo virtual o leer cuentos durante tus reuniones.
-  Deja abierta la reunión virtual después de que haya terminado para dejar que las niñas se reconecten y platicuen.

PASO 7

IDENTIFICA Y CONSIDERA LOS RETOS POTENCIALES

¿QUÉ HACER SI EL COVID-19 SE CONVIERTE EN TEMA DE CONVERSACIÓN?

- » Las niñas y sus padres querrán saber la perspectiva de Girl Scout y las reglas actuales. Las actualizaciones se pueden encontrar en girlscoutsaz.org/covid-19.
- » Es muy importante que estés tranquila y respires y que sepas que está bien hablar de eso.
- » Recuerda que está sucediendo alrededor del mundo y las niñas querrán hablar de eso. Puede ser una plática muy positiva que puede llevar a obtener una insignia o a hacer un proyecto de servicio de la tropa o simplemente ayudar a las niñas a pasar por este momento sin precedentes.
- » • Algunos recursos adicionales sobre cómo hablar con los niños acerca de COVID:
 - bit.ly/talk-c19
 - fredrogers.org/coronavirus/



ERRORES Y “BLOOPERS”... SUCEDEN. ¿CÓMO VAS A RESPONDER?

Pon el ejemplo. Enséñales que está bien cometer errores. Siempre les decimos que sigan intentando, es hora de demostrarlo.

- » Las reuniones virtuales son nuevas para la mayoría de nosotras, así que los errores están destinados a suceder.
- » Se amable y paciente con las niñas y contigo misma.
- » ¡Convierte los errores en algo DIVERTIDO!
 - Haz un error a propósito para demostrarle a los demás que no pasa nada si te equivocas.
- » Sacúdete e inténtalo de nuevo.
- » No te desanimes o te de miedo hacer cambios a la mitad de la reunión si sientes que estás perdiendo a las niñas.
- » Ten a la mano un juego interactivo o actividad en caso de que sea necesario.
- » Considera tomar un pequeño descanso de actividades menos interactivas para hacer una divertida canción interactiva como ... “Old McDonald’s Farm, The Princess Pat, YMCA o the Hokey Pokey”.

CONSEJOS PARA LAS REUNIONES VIRTUALES

REGLAS DE ETIQUETA PARA LAS REUNIONES VIRTUALES

Durante tu primera reunión virtual, haz una lluvia de ideas con las niñas sobre cómo ser respetuosas en las siguientes reuniones virtuales. Este es un buen momento para revisar los puntos básicos de la plataforma que estás usando (Zoom, Skype, etc.).

Ideas para tu lista:

- » Apaga tu micrófono cuando no estés hablando
- » Que no te de pena
- » Alza la mano si quieres decir algo
- » Pon atención
- » Busca un lugar sin ruido
- » Minimiza las distracciones
- » Recuerda que la cámara está prendida
- » Se paciente y amable
- » No conversaciones privadas por el chat (las líderes pueden controlar esto)
- » ¡DIVIÉRTANSE!



¿CÓMO PUEDES TRABAJAR VIRTUALMENTE TU TROPA MULTI-NIVEL?

- » Utiliza diferentes salas en Zoom para cada nivel
- » Utiliza múltiples enlaces para reuniones por nivel. Las niñas pueden reunirse inicialmente como tropa en la primera reunión y después dividirse en reuniones separadas por nivel.
- » Organiza reuniones por nivel en días u horarios diferentes.
- » Si se reúnen juntas, organiza algo tranquilo y divertido, comienza con cosas fáciles como obtener parches en lugar de insignias y enfócate más en conectarse.
- » Recuerda que puedes crear tus propios requisitos para un parche divertido o usar uno de los parches del Concejo girlscoutsaz.org/councils-own.

¿CÓMO HAGO PARA QUE LAS NIÑAS ASISTAN A LAS REUNIONES VIRTUALES DE LA TROPA?

- » Piensa en los que les gusta a las niñas; dales espacio para que conecten entre ellas y considera al principio sólo juegos y actividades divertidas para que se emocionen y se sientan cómodas en el espacio virtual.
- » Invita a las niñas a llevar la reunión y a planear futuras reuniones (con ayuda).
- » Ofrece incentivos – como por ejemplo obtener una insignia o parche.
- » Los parches son una manera simple de comenzar ya que no tienen requisitos formales.
- » Asegúrate de enviar recordatorios a las niñas o a las familias antes de las reuniones.
- » No te desanimes si al principio no asisten muchas niñas.
- » Si tienes niñas que no están asistiendo, que no te de miedo llamarles o a sus familias para saber la razón.

¿CÓMO HAGO QUE LAS NIÑAS DIRIJAN LAS REUNIONES VIRTUALES?

- » Para iniciar, pídele a las niñas que hagan sus propias reglas de etiqueta y acuerdo de reuniones virtuales. Este también puede ser un buen momento para obtener los “safety pins” y tomar el “internet safety pledge”.
- » Pídele a las niñas que hagan una lluvia de ideas sobre actividades virtuales, para obtener insignias y parches.
- » Permíteles planear las siguientes reuniones, ya sea juntas durante una reunión de planeación, individualmente o en pequeños grupos.
- » Permite que las niñas tomen turnos dirigiendo una actividad.
- » Tomen turnos organizando, llevando el registro y terminando la reunión.
- » Pídele a las niñas que exploren paseos virtuales o ideas de proyectos de servicio para la tropa.
- » Pídele a las niñas que tomen turnos para enseñarle a la tropa una nueva canción de Girl Scout en cada reunión.

¿CÓMO MANTENGO A LAS NIÑAS INVOLUCRADAS Y ENFOCADAS DURANTE MIS REUNIONES VIRTUALES?

- » Busca actividades que requieran un involucramiento continuo o frecuente por parte de las niñas durante toda la reunión.
- » Utiliza páginas para dibujar para mantener a las niñas enfocadas durante la reunión. De esta manera estarán escuchando.
- » Obtén retroalimentación de parte de las niñas haciendo preguntas estructuradas como “Roses & Thorns” (encuentra más en la página de Ideas de Cierre). Esto le dará un espacio a las niñas donde puedan ser escuchadas y te permitirá hacer mejoras.
- » Asegúrate de que las niñas tengan activada la opción de ver a todas en el grupo y no sólo algunas.
- » No te desanimes ni tengas miedo de hacer cambios a mitad de la reunión.
- » No tengas miedo de alterar el plan de estudios de insignias para adaptarlo virtualmente.

IDEAS PARA TUS REUNIONES VIRTUALES

REGISTRO PARA LA REUNIÓN

¿QUÉ ES EL REGISTRO?

- » Es una pregunta/actividad rápida para comenzar oficialmente la reunión.
- » Proporciona un espacio para que las niñas sean escuchadas desde el inicio.
- » Conecta a todas las niñas para la reunión
- » Desarrolla confianza y tranquilidad entre las niñas mientras comienza la reunión.



Recuerda que el registro deberá ser algo simple y no complicado ni incómodo para responder.

Ideas de muestra:

¿Qué te hace feliz?

¿Qué es lo que más quieres hacer cuando te despiertas?

Si tuvieras un super poder, ¿cuál sería y por qué?

¿Cuál es tu sabor favorito, (dulce/helado)?

Mejor, más divertido, favorito recuerdo de GS

¿Cuál es tu estación o día festivo favorito?

Si pudieras tener cualquier tipo de mascota, ¿cuál sería?

Si pudieras conocer a cualquier persona, ¿quién sería?

¿Qué quieres ser cuando seas grande?

Recursos para encontrar preguntas divertidas adicionales bit.ly/2znjQRf.

IDEAS ALTERNAS PARA EL REGISTRO

- » Movimientos divertidos – cada niña hace un movimiento mientras dice su nombre, después todo el grupo junto hace el movimiento...continúa hasta que todas hayan tenido su turno.
- » Simón dice – <https://www.730sagestreet.com/keeping-kids-healthy-active/>
- » Juego de nombres del alfabeto – Cada niña nombra algo (dales la categoría, por ejemplo, animal, comida, personaje) que comience con la primera letra de su nombre.
- » Dibuja tu animal/flor favorita.
- » Comparte un objeto que describa cómo te sientes en ese momento.
- » Haz una pregunta relacionada con la actividad de insignia que van a hacer durante la reunión.

También, no olvides preguntarle a las niñas si están trabajando independientemente para obtener insignias o parches virtuales antes de continuar con la reunión. Si sabes que si están, pueden mostrar lo que han estado haciendo durante el registro.

ACTIVIDADES PARA TUS REUNIONES VIRTUALES

CÁPSULA DE TIEMPO COVID 19

Natalie Long ha diseñado unas páginas de COVID 19 super lindas y fáciles de imprimir para niñas y adolescentes/adultos. Envía el enlace por correo electrónico (con el crédito) o llévalas copias impresas a las niñas y pídeles que terminen el paquete para compartirlo en la siguiente reunión.

Las páginas incluyen:

- » Una página para dibujar una foto familiar
- » Todo sobre mi
- » Cómo me siento
- » Mi comunidad
- » Qué hago en casa
- » Huella de tu mano
- » Ocasión Especial
- » Carta para mi
- » Entrevista a los padres
- » Carta de los padres



Visita la página de internet de Natalie por Long Creations – letsembark.ca/time-capsule

VAYAN A UN PASEO VIRTUAL

Lugares para explorar

- » [The Phoenix Symphony Broadcast Series \(Mondays\)](#)
- » [First Friday Art Walk](#)
- » [Scottsdale Arts Festival](#)
- » [Tempe Spring Festival of the Arts](#)
- » [Odysea Aquarium](#)
- » [Arizona Science Center](#)
- » [Butterfly Wonderland](#)
- » [Lowell Observatory](#)
- » [Montezuma Castle](#)
- » [Hawaii Volcano](#)
- » [National Aquarium](#)

Posibles Enlaces para Insignias – Ir a paseos en un nivel virtual para cubrir los requisitos de la insignia. Por ejemplo; una estación de bomberos, planetario, NASA, o un parque estatal.

- » **Daisies** – Artesano al aire libre, Buen Vecino
- » **Brownies** – Experto en computadoras, Insignia “Bugs”, Cuidado de mascotas
- » **Juniors** – Detective, Músico
- » **Cadettes** – Special Agent, Space Science Researcher
- » **Seniors** – Experto en Ciencias Espaciales, Explorador Ecológico
- » **Ambassadors** – Agua

VIRTUAL SCATTEGORIES – SWELLGARFO.COM

Posibles Enlaces para Insignias: “Game Visionary” para Seniors

- » Se juega mejor en grupos pequeños, para Cadette y mayores.
- » Pídele a cada niña que traiga un lápiz y dos hojas de papel rayado a la reunión.
- » Cada niña escribirá los números del 1 al 12. Cuando todas tengan los números escritos verán en la pantalla una letra auto generada.
- » Cuando todas tengan su lista y sepan la letra, la líder le dará click en el botón de “play”. Ahora, todas tendrán dos minutos para escribir palabras que describan los temas generados en la pantalla.
- » Cada palabra deberá empezar con la letra auto generada y coincidir con el tema listado para esa línea. Por ejemplo, si la línea #2 menciona Sabores de Helado y la letra es B, las niñas podrán escribir “Berry, banana bubble gum, bunny tracks”, etc.
- » Por cada respuesta aceptada por el grupo, las niñas ganan 1 punto, 2 si escribieron una palabra que lleva dos palabras con la misma letra, por ejemplo “belly button”.
- » Sólo puede haber una respuesta por línea y si alguien más usa la misma cosa, nadie gana puntos.
- » Gana la persona que termine con más puntos.

RETO DEL ALFABETO

- » Se juega mejor en grupos pequeños, para Brownies y mayores.
- » Pídele a cada niña que escriba las letras A – Z en forma de lista en una hoja de papel. Ahora, dales un tiempo específico (probablemente entre 2-5 minutos) para escribir algo con cada letra del alfabeto basado en algún tema, por ejemplo, animales, países, cosas del súper, criaturas marinas, etc. Ahora, empezando con la primera letra, todos comparten su respuesta. Las niñas deciden que respuestas son válidas y las cuentan al final del juego de acuerdo con el siguiente sistema de puntuación:
 - 2 puntos por respuesta única
 - 1 punto si alguien más tiene la misma respuesta
 - 0 puntos si no hay respuesta, o la respuesta no fue aceptada por el grupo.



DOS VERDADES Y UNA MENTIRA

Esta es una buena actividad virtual para obtener insignias que estén relacionadas con la honestidad

POSIBLES ENLACES PARA INSIGNIA: “Cadette Special Agent, Daisy Honest y Fair Petal”

- » Este es un juego fácil y rápido que se puede jugar con muchas niñas de todos los niveles.
- » Pídele a las niñas que escriban dos cosas acerca de ellas que sean verdad y una que sea mentira.
- » Llama a las niñas una por una para que compartan sus respuestas.
- » Cuando las hayan compartido, deja que sus compañeras de tropa adivinen cuál es la mentira.
- » A la niña que adivine primero, le toca jugar ahora o podrá decidir a quién le toca jugar si ella ya jugó.

20 PREGUNTAS

Este es un juego muy simple que se puede jugar con muchas niñas de todos los niveles.

Dependiendo de la edad de las niñas, la líder puede determinar los objetos para adivinar o las niñas pueden tomar turnos para escoger los objetos. También puedes escoger un tema para ayudarlo a las niñas a guiar sus preguntas, por ejemplo, animales, gente famosa, personajes de Disney, etc.

Una vez que la líder o una jugadora tenga un objeto en su cabeza, todas empiezan a hacer preguntas. Pídeles que levanten la mano y la líder o jugadora puede darles la palabra. Las niñas pueden empezar a adivinar el objeto en cualquier momento, sin embargo, es bueno hacer varias preguntas primero, y recuerda que sólo pueden ser respuestas de sí o no. Si las niñas no saben la respuesta, pueden pedir una pista.

Puedes llevar el control del número de preguntas hechas o sólo dejar que las niñas jueguen. De cualquier manera es divertido.

Una vez que el primer objeto de la jugadora ha sido adivinado, funciona muy bien dejar que a la niña que adivinó en el último turno, le toque jugar o decida a quien le toca jugar si a ella ya le tocó.

Consejos:

- » Si tu tropa decide no elegir un tema para los objetos, es bueno preguntar inicialmente, si el objeto es una persona, lugar o cosa para empezar a reducir las posibilidades.
- » También es divertido que las niñas asistan a la reunión preparadas con un objeto para adivinar, esto les permite pensar en las pistas.
- » No dudes en cambiar o agregar nuevas reglas con base en la dinámica del grupo.

RETO QUÉDATE EN CASA

Este parche se puede obtener en grupo o puedes motivar a las niñas a hacerlo con sus familias. Es una muy buena manera de involucrar a su familia en Girl Scout. bit.ly/gscapc-stay-home



girl scouts
arizona cactus-pine

RETO QUÉDATE EN CASA

Comparte fotos de tu reto en nuestras plataformas de redes sociales - [@gscapc](#) | [#gscapc](#)

PUNTOS REQUERIDOS POR NIVEL DE GIRL SCOUT					
DAISY	BROWNIE	JUNIOR	CADETTE	SENIOR	AMBASSADOR
25	35	45	55	65	75

1 PUNTO CADA UNO

- Haz tu propio rompecabezas coloreando un dibujo y luego córtalo al menos en seis piezas - ve cuánto te tardas en armarlo - incrementa su dificultad cortándolo en más piezas.
- Construye la pirámide de Legos más grande que puedas, publica una foto.
- Limpia tu cuarto y tiende tu cama sin que te lo pidan
- Haz un tñere con un calcetín
- Dibuja tu autoretrato
- Léete a tu mascota o animal de peluche
- Ve la película de Disney favorita de tus papás

2 PUNTOS CADA UNO

- Prepara el desayuno o almuerzo para ti y tu familia, publica una foto y etiquétanos.
- Haz tus propias paletas de hielo con jugo - inténtalo con charolas para hielo y palillos de dientes o una taza y una cuchara.
- Busca en Google cómo hacer helado a mano - inténtalo, publica una foto y etiquétanos.
- Ve un tutorial en línea de cómo hacer un animal con una servilleta, publica una foto en nuestra página.
- Inventa un baile y preséntaselo a tu familia.
- Juega "Hop Scotch"
- Lava un coche o bicicleta
- Crea un collage en línea de fotos tuyas con tus amigas y mándaselos.
- Sigue un video en YouTube de DIY y haz algo nuevo.

3 PUNTOS CADA UNO

- Busca en Google cómo hacer tu propio play dough y hazlo.
- Busca en tu casa objetos que puedas usar par construir un coche - haz una pista y córralo.
- Haz una pulsera de la amistad y mándasela a una Girl Scout de tu tropa.
- Haz un rompecabezas.
- Investiga los premios más altos de Girl Scout

5 PUNTOS CADA UNO

- Envía una carta por correo a alguien que conozcas y pídele que te escriba.
- Aprende como hacer una receta de familia - investiga quién la trajo a la familia y si hay alguna ocasión especial donde se use.
- Si tienes hermanos pequeños, conviértete en su maestra por un día y ayúdalos con su tarea.
- Ayuda al universo sembrando plantas/flores dentro y luego, cuando estén listas transplantalas afuera - asigna puntos por cada planta exitosamente sembrada afuera, ve cuántas puedes sembrar adentro.
- Publica una crítica a un libro en un blog.
- Limpia un closet.
- Enséñale a tu familia un baile de TikTok y asigna dos puntos si publicas el video.
- Aprende a hacer origami.
- Estudia para obtener tu licencia de manejo.
- Publica un video de por qué te gusta Girl Scouts

10 PUNTOS CADA UNO

- Termina todo el trabajo para obtener una insignia - asigna puntos por cada insignia que obtengas.
- Escribe en un diario todos los días mientras no estés en la escuela para documentar cómo te sientes acerca de todo lo que está pasando.
- Junta todos tus juegos de mesa y crea un nuevo juego usando las piezas - escribe las reglas y juega - publica una foto de tu familia jugando y etiquétanos.
- Construye una casa/fuente de papel que sea grande para que quepas adentro - decórala y mándanos una foto estando dentro de la casa.
- Convierte una camiseta en una bolsa reusable.
- Siembra comida adentro, documenta desde tu inicio hasta que germine (cuando la puedas ver arriba de la tierra) - publica una foto y etiquétanos.
- Pon una carga de ropa sucia desde el principio hasta el final - doblada y guardada en tu cajonera o closet.
- Deja de usar aparatos electrónicos for 24 horas - incluyendo celular, computadora, televisión.

Termina estas actividades en tu honor. Cuando termines, envía un correo electrónico al "GSCAPC Council Shop" para solicitar la orden de tu parche - shop@girlscoutsaz.org



Special thanks to GSNV/PENN for sharing this program with us.

Si te gustan estas actividades, revisa el "Get Outdoors Challenge" - girlscoutsaz.org/get-out

SCAVENGER HUNT

Busca maneras de incorporar algo que quieran aprender las niñas en algún tipo de proyecto para obtener insignias o parches.

POSIBLE ENLACE PARA INSIGNIA: Seniors – “Game Visionary”

Este es un excelente juego para cualquier nivel y tamaño de grupo. Es también una buena forma de involucrar a niñas que aún no se sienten seguras. Incluso, algunos concejos tienen un parche de “Scavenger Hunt” a la venta en sus tiendas de internet.

Instrucciones: La líder menciona diferentes artículos del hogar para que las niñas los encuentren. Todas las niñas se van a buscar el objeto y regresan con él (o algo similar – motiva a las niñas a ser creativas e ingeniosas). Una vez que las niñas hayan enseñado su objeto al grupo, necesitan ponerlo en su lugar. Cuando regresen, enseñan sus dedos pulgares (thumbs up sign) para decir que están listas para el siguiente objeto.

Hay muchas listas muy buenas disponibles en línea, pero aquí te mostramos algunas ideas para empezar.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Algo de un cierto color | <input type="checkbox"/> Algo que huela | <input type="checkbox"/> Algo que se hunde |
| <input type="checkbox"/> Algo con ojos | <input type="checkbox"/> Algo de metal | <input type="checkbox"/> Su juguete favorito |
| <input type="checkbox"/> Un calcetín azul | <input type="checkbox"/> Un molde de galletas | <input type="checkbox"/> Un SWAPP de GS |
| <input type="checkbox"/> Algo que empiece con cierta letra | <input type="checkbox"/> Una linterna | <input type="checkbox"/> Un sombrero |
| <input type="checkbox"/> Algo redondo | <input type="checkbox"/> Algo frío | <input type="checkbox"/> Cualquier tipo de tarjeta |
| <input type="checkbox"/> Algo que tenga luz | <input type="checkbox"/> Un utensilio | <input type="checkbox"/> Algo con cierre |
| <input type="checkbox"/> Algo de un cierto color y brillante | <input type="checkbox"/> Un juguete con ruedas | <input type="checkbox"/> Cinta adhesiva |
| <input type="checkbox"/> Un parche o insignia de GS | <input type="checkbox"/> Algo que tenga luz | <input type="checkbox"/> Un bloque de juguete |
| <input type="checkbox"/> Algo con cuentas | <input type="checkbox"/> Algo que suene | <input type="checkbox"/> Algo musical |
| <input type="checkbox"/> Algo con pilas | <input type="checkbox"/> Algo a cuadros | <input type="checkbox"/> Algo que mida |
| <input type="checkbox"/> Algo que se abra | <input type="checkbox"/> Algo que lees | <input type="checkbox"/> Algo hecho a mano |
| <input type="checkbox"/> Algo que flote | <input type="checkbox"/> Un penny | <input type="checkbox"/> Un mapa |

INTENTA ALGO NUEVO

Intentar cosas nuevas es una parte muy importante de Girl Scouts. Ya se que esté relacionado con una insignia o no hay muchas cosas divertidas que se pueden aprender en casa...

- » Aprende la Promesa o Ley en español o en lenguaje de señas
- » Busca a alguien que pueda hablar con la tropa virtualmente sobre una carrera o tema emocionante
- » Aprende una nueva habilidad para tu próxima salida a acampar
- » Ve videos de You tube para aprender cómo hacer algo nuevo



PLANEA O PARTICIPA EN UN PROYECTO DE SERVICIO VIRTUAL

Haz juguetes o artículos de confort para animales del refugio.

Esta es una manera simple y divertida de involucrar a tu tropa o a las familias virtualmente en un proyecto de servicio significativo. Las niñas pueden ayudar a hacer juguetes para las mascotas usando artículos del hogar.

GSACPC se ha unido a Arizona Humane Society y a PetSmart para ofrecer múltiples oportunidades para coincidir con este proyecto. Conforme las niñas van participando, pueden ir obteniendo sus insignias de cuidado de mascotas (Daisy – Seniors) y obtener la insignia “PetSmart Paws”.



Dale click al siguiente enlace para recibir más información y para otras ideas sobre cómo tu tropa (o las familias) puede participar y para más proyectos. bit.ly/3ayc97J

Crea algo para ayudar a los demás

POSSIBLE LINKS: *Journey Take Action Projects or Bronze, Silver or Gold Awards*

- » Haz separadores de libros y los puedes donar a tu biblioteca local o centro de adultos mayores
- » Haz tarjetas para donar a los hospitales para los pacientes o para agradecer a los trabajadores de la salud
- » Teje cobijas y dónalas a los hospitales o refugios
- » Haz calcetines antideslizantes para adultos mayores y dónalos a un hogar de ancianos
- » Haz paquetes de cuidado personal, primeros auxilios, o cumpleaños para donar a un refugio local
- » Haz cubrebocas para tu familia y amigos o para donar a hospitales o refugios

Busca maneras de conectarte con los demás

- » Graba un video de mejórate/gracias y envíalo electrónicamente a un hospital o casa de ancianos
- » Escribe cartas, poemas, canciones, o crea un cuento y ponle dibujos para ayudar a combatir la soledad de los hospitales o casas de ancianos.

Comparte tus habilidades

- » Ayuda a tus compañeros de clase o hermanas de tu tropa con materias en las que eres buena. Incluso, podrías empezar tu propio grupo de estudio en línea.
- » Puedes ser una experta en tecnología virtual y apoyar las necesidades tecnológicas de tu familia, amigos y vecinos, virtualmente, por teléfono o con videos didácticos. Enséñales cómo navegar por internet para encontrar lo que necesitan. También enséñales cómo pedir el súper o audio libros de su biblioteca local.
- » Haz tu propio video de “cómo hacer...” para compartirlo con tu tropa. Podrías compartir tu pasatiempo favorito o manualidad o explicarles a tus hermanas de Girl Scouts cómo pueden obtener cierta insignia mientras están en casa.

PRESENTAR Y CONTAR, FIESTA TEMÁTICA U ORGANIZA UN SHOW DE TALENTOS

ENLACES PARA POSIBLES INSIGNIAS: *Insignias “GS Ways”, Juniors Jugando en el Pasado, Juniors Mariposas Sociales, Cena de Ambassadors.*

¿A quién no le gusta “Presentar y Contar”? Escoge un tema divertido y pídele a las niñas que traigan su objeto a la próxima reunión. Algunas ideas incluyen; mascotas, juguetes favoritos, fotos de bebés, etc.

Es una buena oportunidad para motivar a las niñas a que trabajen en casa para obtener sus parches o insignias y presentarlos en la próxima reunión.

Fiesta de disfraces – Piensa de que manera puedes relacionarla con una insignia. Por ejemplo, las niñas pueden hacer una máscara de animal que se relacione con la insignia “Outdoor Art Maker” o vístete como Juliette Lowe para obtener alguno de las insignias “GS Ways”.

Otras ideas de fiestas temáticas – fiesta de pijama, fiesta de fuertes (cada niña construye un fuerte interior y va a la reunión dentro), Disney (luego vean una película juntas), princesas, etc.

Show de Talentos – Pídele a cada niña que asista a la reunión preparada con algún talento o sketch. Recuérdales que pueden trabajar juntas antes de la reunión para prepararse si es que quieren trabajar con alguna compañera.

HAZ ALGO CON COSAS RECICLABLES

ENLACES PARA POSIBLES INSIGNIAS: *Reto Daisy para Juegos de Mesa, Reto Daisy de Montaña Rusa, Insignia “Bug” para Brownies, Reto Brownies de Diseño de Carros de Carreras, Joyero Junior, Cadette Aprendiz de Arte al Aire Libre, Seniors y Ambassadors pueden conectar creativamente reciclables dentro de sus actividades de journey e insignias.*

Las niñas pueden hacer muchas cosas creativas hechas con materiales reciclables que ya tienen en casa. Motívalas a ser ingeniosas y usar lo que ya tienen. También considera cuántos de estos proyectos pueden estar creativamente relacionados con las insignias.

- » Crea sombreros o joyería – después organiza un desfile de modas virtual
- » Inventa un juego de mesa
- » Construye un coche de carreras
- » Haz un barco
- » Construye un puente
- » Diseña un robot
- » Construye una montaña rusa con una canica, un coche de juguete o una pelota
- » Haz una manualidad bonita
- » Haz un diario
- » Haz una bolsa
- » Laberinto de canicas



ACAMPANDO ADENTRO

ENLACES PARA POSIBLES INSIGNIAS: *“Daisy Budder Camper”, “Brownies Cabin Camper”*

Lleva las habilidades de las niñas para construir fuertes al siguiente nivel y organiza un campamento interior virtual...

- » Comienza en la tarde-noche
- » Haz una ceremonia de apertura
- » Deja que las niñas enseñen sus fuertes
- » Haz algunas de las actividades, juegos y retos divertidos de esta presentación
- » Trabajen en alguna actividad para insignias o en un “Journey”
- » Haz una manualidad simple y divertida
- » Canta canciones de Girl Scout
- » Vayan afuera y vean las estrellas. Esto puede estar ligado a alguna insignia.
- » Dale un parche de participación.

Piensa en unos pequeños paquetes de campamento para cada niña – que incluya todo lo que necesiten para acampar; cosas para manualidades, ingredientes para hacer smores, barras que prenden, mezcla para hacer galletas, hilo para hacer pulseras de la amistad, materiales para SWAPP, materiales impresos, etc.

ORGANIZA UNA NOCHE FAMILIAR DE GIRL SCOUT

- » Trivia Familiar – Hay muchos recursos, pero el que usa el personal del concejo es Kahoots. <https://kahoot.com/>
- » Retos Familiares – Hornear, crear, diseñar.
- » Sketch Familiar/Show de Talentos
- » Yoga Familiar
- » Haz helado en una bolsa
- » Haz slime
- » Fiesta de baile o karaoke
- » Fiesta de té de mamá e hija
- » Cita o actividad para papá e hija

DECORATING CHALLENGE

ENLACES PARA POSIBLES INSIGNIAS: *Insignia “Brownie Snacks”, “Junior Simple Meals”, “Cadettes New Cuisines”, Seniors Locavore”, “Cena de Ambassadors.*

Pide la opinión de las niñas y ponlas a decorar cosas que todas tengan a la mano en la siguiente reunión. ¿Puedes ligar esta actividad a una de las insignias?

Tal vez puedan decorar...

- » Galletas / pasteles / cupcakes
- » Pan tostado / pancakes
- » Carpetas
- » Cuadernos / diarios
- » Pasillos / cuartos / fuertes



Dile a las niñas que sean creativas y que usen lo que tienen...

- » **Cosas de comer** – Usa; piezas de chocolate, betún, colorantes de alimentos, chochitos, barras de chocolate aplastadas, fruta, queso, verduras, cereal, galletas, malvaviscos, banderitas hechas de palillos de dientes, crema de cacahuate, queso crema, Nutella.
- » **Cosas de papel** – Usa; pintura, marcadores, lápices de colores, crayolas, estampas, gemas, lentejuelas, cinta adhesiva decorada, papel para bolsas de regalo, listón, vinil, pedazos de papel, papel aluminio, hilo/estambre o hasta plumas.
- » **Cosas en general** – Papel crepé, globos, letreros hechos en casa, listón, luces decorativas, animales de peluche, cobijas.

Llévalo aún más lejos y pídele a las niñas que den reconocimientos, al más colorido, al más creativo, al más innovador, etc.

KARAOKE VIRTUAL – APRENDE Y CANTA NUEVAS CANCIONES DE GIRL SCOUTS

Con un poco de planeación, karaoke puede ser una muy buena diversión virtual.

- » Pídele a las niñas que hagan una lista de canciones la reunión anterior al karaoke o usa canciones de Girl Scout.
- » Una vez que tengas la lista de canciones, crea un documento para compartir o power point para poner la letra de las canciones. También puedes poner videos de You tube en cada página para la música.
- » Las niñas se pueden dividir en grupos para practicar antes de presentar a la tropa, o lo pueden hacer en grupos.

Consejo: Cuando compartas documentos/videos con audio, hay cajas en la pantalla que se tienen que marcar (en Zoom) para que funcione el sonido.

LEE MIS LABIOS

ENLACE PARA INSIGNIAS: “Brownie Senses”

- » Este es un juego divertidísimo que definitivamente te hará reír a ti y a tus niñas. Puede jugarse con grupos de todos tamaños y todos los niveles.
- » Las niñas toman turnos cantando en silencio (sólo moviendo la boca). El grupo tiene que adivinar que canción es tratando de leer los labios.



Consejo: Pídele a la niña en turno que apague sus bocinas mientras canta.

PREFERIRÍAS

Este es un juego simple y divertido que se puede jugar con grupos pequeños y medianos y de todos los niveles. Ayuda a los miembros de la tropa a conocerse mejor.

Los miembros de la tropa toman turnos desarrollando dos escenarios. Luego todas las niñas de la tropa toman turnos para decidir que escenario preferirían.

Para las tropas más jóvenes hay muchas listas de escenarios disponibles en línea así las niñas pueden contestar sin tener que pensar en los escenarios primero.

Ejemplo: ¿Preferirías tener una mascota gigante o una de bolsillo? Dale tiempo a cada niña para responder individualmente, luego continúa con el siguiente escenario.

- » bit.ly/wondermomwb
- » bit.ly/minds-bloom

“MEMORY TRAY/KIM’S GAME”

Este es otro juego que se puede jugar con todos los niveles.

La líder o niña designada deberá juntar en una charola alrededor de 20 objetos (antes de la reunión). La charola deberá permanecer cubierta mientras se les dan las instrucciones a las niñas. Después, se les dará 30 segundos (o cualquier cantidad de tiempo) para tratar de memorizar todos los objetos de la charola antes de volverlos a cubrir. Ahora las niñas tendrán que nombrar todos los objetos que recuerdan haber visto.

Consejo: Recuérdale a las niñas que deben ser honestas y justas durante el juego. No se permite escribir.

“Kim’s game” es la versión de Girl Scout de la actividad “Memory Tray” que está ligada a múltiples insignias, incluyendo “GS Ways”, “Games and Senses”. Si tu tropa no ha jugado este juego antes, es una buena manera de aprender más sobre Juliette Gordon Low y además trabajar para obtener su insignia.

Ve a los siguientes enlaces para obtener información más detallada y listas para jugar “Kim’s game”.

- » bit.ly/kim-game
- » bit.ly/meetjlg

SWAPS

SWAPS – Special Whatchamacallit Affectionately Pinned Somewhere (por sus siglas en inglés)

Las niñas pueden hacer swaps en las reuniones virtuales para intercambiar con amigas por correspondencia o entre ellas. Incluso puedes usar cosas que encuentres en tu casa, o reciclables para que los papás no tengan que comprar nada.



“CHARADES / Pictionary”

Estos juegos se pueden jugar en grupos pequeños a medianos y de todos los niveles.

Charades: Cada jugadora escribe su propia lista de palabras o frases (2-3) para actuar cuando sea su turno, después todas toman turnos para adivinar lo que cada persona está actuando. La persona que adivine podrá actuar ahora o escoger a alguien más.

Pictionary: El mismo concepto que “charades”, pero ahora la persona seleccionada hará un dibujo que represente la palabra o frase que quiere que adivinen. Pueden usar papel o alguna aplicación virtual, incluyendo zoom que tenga la función de dibujar (que agregaría más diversión). Si no utilizas la aplicación para dibujar, pídele a la niña que esté dibujando, que enseñe su papel cada 10 segundos, así el grupo podrá seguir adivinando mientras dibuja.

PALABRAS DENTRO DE LAS PALABRAS

Este juego se puede jugar con grupos de todos los tamaños y de Brownies para arriba.

Pídele a las niñas que se preparen para la reunión con un lápiz y un papel. Deberás tener una lista de palabras o frases de Girl Scout (no tienen que ser de GS). Dale a las niñas una palabra o frase a la vez, y por con tu reloj toma el tiempo, de 1- 2 minutos (dependiendo de tu grupo). A ver quien puede sacar palabras nuevas usando las letras de la palabra o frase que les diste. También puedes poner una meta colectiva, para ver de qué palabra sacan más palabras.

Example: Girl Scout

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> girl | <input type="checkbox"/> rig | <input type="checkbox"/> list |
| <input type="checkbox"/> scout | <input type="checkbox"/> so | <input type="checkbox"/> coil |
| <input type="checkbox"/> out | <input type="checkbox"/> sir | <input type="checkbox"/> soil |



PARCHES Y ROCKERS MEJOR PREPARADA QUE ASUSTADA

Desde el 2016, las Girl Scouts han aprendido a estar preparadas, no asustadas al enfrentar un desastre natural. La actual pandemia de COVID-19 es un desastre natural por derecho propio. Es por eso que volvemos a escribir nuestra Gran Supervivencia Zombie de Cascadia. bit.ly/zombie-challenge



INSIGNIAS VIRTUALES

Las insignias virtuales nos dan una oportunidad de probar algo divertido y diferente con las niñas. No te preocupes por las actividades de la guía. Se creativa, ingeniosa y busca maneras de hacer las actividades de insignia virtuales. Sólo asegúrate de que las niñas hayan aprendido los objetivos de cada insignia que obtengan. girlscoutsaz.org/virtual-gs.

Hay una cantidad sin fin de fabulosas ideas virtuales disponibles de las líderes de tropa en las redes sociales. Sólo recuerda revisar los requisitos de las insignias si utilizas algún sitio que no sea oficial para ideas de insignias virtuales.

ACTIVIDADES TRADICIONALES ADICIONALES DE GS QUE SE PUEDEN HACER VIRTUALMENTE

Se creativa. No tenemos idea de cuánto durará esta pandemia. ¿Qué puedes hacer ahora para celebrar los logros de la tropa y darle a las niñas experiencias significativas? Aunque no puedas hacer las cosas de la manera tradicional o planeas hacerlas en persona más adelante, piensa qué puedes hacer ahorita. Y no olvides pedirle a las niñas su opinión.

- » Corte de Reconocimientos – regalos, parches, insignias, etc. de fin de año
- » Conéctense con otras tropas para ser amistad por correspondencia
- » “Bridging” virtual
- » Altos Reconocimientos



IDEAS DE CIERRE

- » Canta “Make New Friends”
- » Preguntas simples con respuestas de una palabra
- » Todas piden un deseo en silencio, luego recitan...
“Side by side, or miles apart, we are sisters, connected by the heart”.

La líder (o una niña) llama el nombre de cada niña una por una, pide su deseo, luego hace una señal de que ya pidió su deseo, y llaman a la siguiente niña.

“Roses & Thorns” – todas nombran una rosa (actividad favorita) y una espina (algo que puede mejorar la próxima vez)

- » Canto de Girl Scout
 - “PEACE” – señal de la paz enfrente de ti,
 - “OUT” – movimiento de pulgares arriba sobre tus hombros
 - “GIRL SCOUT” – saludo con tres dedos enfrente de ti
- » Termina con el poema “See You Later Alligator” o una línea del poema.